



PROJET PÉDAGOGIQUE

ÉCOLE DE RUGBY FCG



SOMMAIRE

Pôle
Sportif

Pôle
Démarche

Pôle
Formation

Pôle
Social



PÔLE SPORTIF

“Le rugby c’est l’histoire d’un ballon avec des copains autour et quand il n’y a plus le ballon, il reste l’essentiel, les copains.”

JEAN-PIERRE RIVES



LES OBJECTIFS DE L'ÉCOLE DE RUGBY

L'école de rugby du FCG accueille tous les enfants soucieux de s'amuser et ce quelque soit le niveau.

- | Venir à l'entraînement doit être un **plaisir** pour les pratiquants, mais aussi pour les parents.
- | En **lien** avec les parents nous participons à « l'accomplissement et l'épanouissement » des enfants.
- | Les enfants sont réparti-e-s en groupes de niveaux afin que chacun-e puisse évoluer à son rythme et en sécurité.
- | Nous formons des rugbymen et rugbywomen : audacieux, curieux, respectueux qui s'épanouissent sur le terrain. Il est important que chacun-e se sente « libre » d'essayer, d'oser, etc.
- | Pour cela, nous devons les accompagner dans la construction de leur propre bagage rugbystique afin qu'ils/elles aient les outils pour répondre aux problématiques rencontrées sur le terrain.

Les enfants doivent garder un souvenir inoubliable de leur passage à l'école de rugby !



CATÉGORIE BABY RUGBY

3-5 ANS



CATÉGORIE BABY RUGBY

3-5 ANS

Nous souhaitons grâce à cette activité, éveiller les enfants aux jeux individuel et collectif tout en développant de nouvelles habilités motrices.

Ils apprendront à découvrir leur corps mais aussi les couleurs, le comptage, le partage, l'écoute, etc. Le tout dans un environnement sécurisant et bienveillant.

Manipulation de balle : tirer, jeter, attraper, viser, jongler, etc.

Motricité primaire : rouler, escalader, ramper, tomber, etc.

Agilité-équilibre : parcours, reflexe, rapidité, etc.



CATÉGORIE U6

5-6 ANS



FCG RUGBY



PROJET METASPORT

CATÉGORIE U6

5-6 ANS

PLAISIR / ACCOMPAGNEMENT / OUVERT À TOUS ET TOUTES

Découverte et apprentissage des règles

Avancer pour marquer

Apprentissage des valeurs

S'opposer

Plaisir et partage

Début de la coopération



CATÉGORIE U8

6-8 ANS



CATÉGORIE U8

6-8 ANS

PLAISIR / ACCOMPAGNEMENT / OUVERT À TOUS ET TOUTES

Apprentissage des habilités mentales

Plaisir et partage

École de motricité

S'opposer

Consolidation des valeurs

Découvertes des compétitions

Avancer pour marquer

Début de la coopération

Groupes de niveaux adaptés



CATÉGORIE U10 8-10 ANS



CATÉGORIE U10 8-10 ANS

PLAISIR / ACCOMPAGNEMENT / OUVERT À TOUS ET TOUTES

Consolider les acquis

Plaisir et partage

S'organiser, se réorganiser

S'opposer collectivement

Compétitions de niveaux

École de motricité

Avancer collectivement

Courage, solidarité, dépassement de soi, etc.

Prise d'initiative

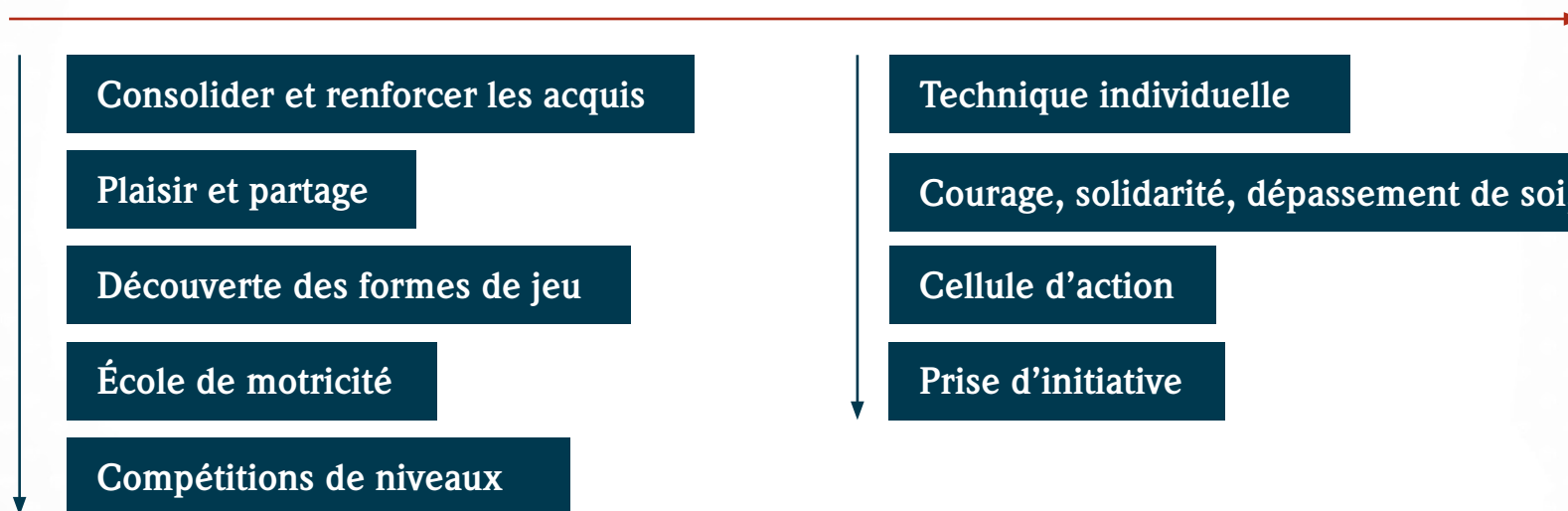


CATÉGORIE U12 10-12 ANS



CATÉGORIE U12 10-12 ANS

PLAISIR / ACCOMPAGNEMENT / OUVERT À TOUS ET TOUTES



DÉROULEMENT D'UNE SÉANCE

I 1^{re} partie : école de motricité

Lutte

Agilité

Équilibre

Manip

Technique

II 2^e partie : jeux de rugby

Situations de lecture

Jeu à effectif réduit

Jeu total (en fonction des catégories)

Jeux à thèmes

Situation de perfectionnement



PÔLE DÉMARCHE

“C’est en jouant au rugby
qu’on apprend à jouer au rugby”



PÔLE DÉMARCHE

Pendant toute la durée de son passage à l'école de rugby du FCG, votre enfant va découvrir l'activité rugby en vivant des situations de jeu

Pour cela, elle ou il sera encadré·e par des éducateurs ou éducatrices diplômés ou en formation :

- | **Questionnement** de l'éducateur ou éducatrice sur la solution à trouver.
- | **Arrêts-image** : l'enfant revit la situation et trouve le bon comportement à adopter.
- | **Score principe** : système de points mis en place de manière à ce que les joueurs et joueuses aient envie de réussir.
- | **Valorisation** : en lien avec le score principe, les joueurs et joueuses doivent ressentir par l'intonation, la voix de l'éducateur·rice que leur action ou leur geste sont les bons (donner envie de faire).
- | **Critères différenciés** : le critère de réussite (l'acte à réaliser) ne sera pas forcément le même en fonction du niveau = implication et progression de tous et toutes.



PÔLÉ DÉMARCHE

Acteur·rice·s du projet :

Nous avons fait le choix de rendre les joueurs et joueuses acteur·rice·s. Nous ne les commandons pas mais les accompagnons pour que les réponses et les choix viennent d'eux·elles.

Solutions par soi-même :

Parvenir à trouver les solutions soi-même signifie que l'on est en capacité de répondre à une/des problématiques et que l'on est donc acteur·rice de son propre jeu.

Accompagnement :

À nous éducateurs et éducatrices de tout mettre en œuvre afin que les joueurs et joueuses disposent des différents outils pour être capables de répondre de la meilleure des façons.



PÔLE FORMATION

“La connaissance est la seule chose
qui s’accroît lorsqu’on la partage”



L'ENCADREMENT

Référents et référentes de catégorie :

- Sont salarié·e·s du club et formé·e·s ou en cours de formation.
- En charge de la catégorie : organisation et planification annuelle (cycles d'entraînement, stages, tournois, réunions...), gestion des éducateurs et éducatrices, contenus d'entraînement, cadre et climat d'apprentissage, gestion des groupes de niveaux, en charge du bon fonctionnement de leur catégorie, animent les contenus d'entraînement avec les éducateurs et éducatrices/
- Bénéficient d'une formation continue en lien avec le responsable de l'école de rugby et le conseiller de formation de l'E.D.R., échanges réguliers sur la catégorie, les contenus, etc.
- Participent aux séminaires internes mis en place par le responsable de l'école de rugby et le conseiller de formation : échanges et travaux sur des thématiques rugby, vision de l'école de rugby, démarche pédagogique, etc.



L'ENCADREMENT

Éducateurs et éducatrices de catégorie :

- Sont formé·e·s ou en cours de formation.
- Animent les entraînements, veillent au cadre et au climat de leur groupe, participent aux retours de séances auprès de l'éducateur ou de l'éducatrice référent·e, participent à la création des séances.
- Bénéficient d'une formation continue grâce au suivi terrain mis en place par le responsable de l'école de rugby et le conseiller de formation, observent l'éducateur ou l'éducatrice sur son intervention puis formulent des retours.
- Participent aux séminaires internes mis en place par le responsable de l'école de rugby et le conseiller de formation : échanges et travaux sur des thématiques rugby, vision de l'école de rugby, démarche pédagogique, etc.



L'ENCADREMENT

Dirigeants et dirigeantes d'équipe :

- Assurent le suivi des licences.
- Communiquent les informations aux parents (horaires, convocations aux tournois...).
- Échangent avec le responsable catégorie (absences d'enfants, questions des parents...).
- Informent sur les différentes manifestations et recensent les participant·e·s.
- Organisent et distribuent les dotations.
- Accompagnent lors des tournois et assurent la logistique.



BILAN

Diplômes

- | L'ensemble des éducateurs et éducatrices du club est formé ou en cours de formation.

Projet commun

- | Les séminaires mis en place en interne ont pour but de générer une vision commune de l'école de rugby. Pour cela, nous échangeons et travaillons sur de nouveaux contenus, différentes approches, en vue d'impulser constamment une nouvelle dynamique à notre école de rugby. Notre objectif étant que chaque enfant et éducateur ou éducatrice progresse à son niveau.

Démarche club

- | La Démarche pédagogique spécifique au club mise en place par Jean Dévaluez perdure et se développe.

Humain

- | L'objectif est de transmettre aux pratiquants des valeurs qui leur serviront dans leur futur.



PÔLE SOCIAL

“ Seul on va plus vite,
ensemble on va plus loin ”



PROJET SCOLAIRE

PROJET SCOLAIRE



RUGBY ET FAIR-PLAY

ENTRAÎNEMENT 100% FÉMININ

STAGE DÉCOUVERTE

MERCREDI RUGBY LOISIRS



ÉCOLE DE RUGBY DU FCG



INTERVENTION RUGBY ET FAIR-PLAY

- | 5 séances par classe
- | Découverte du rugby
et réflexion sur le fair-play
- | Journée du rugby scolaire
= toutes les classes rassemblées



16 ÉCOLES



+ DE 1200 ÉLÈVES



6 INTERVENANT.E.S



4500 PLACES OFFERTES



LESDIGUIÈRES



MERCREDIS RUGBY ET LOISIRS

- | Continuité du projet rugby et fair-play
- | Tous les mercredis après-midi
- | Activité gratuite
- | Bus de ramassage (différents points dans la ville)



PARTENARIAT



BUS



30 À 40 ÉLÈVES



1 INTERVENANT.E



1 INTERVENANT.E



STAGE DÉCOUVERTE

- | Récompenser les joueurs et joueuses pour leur état d'esprit/les aptitudes
- | 1 semaine en demi-pension
- | Gratuit
- | Rugby et activités



64 ENFANTS



8 INTERVENANT.E.S



ENTRAÎNEMENT 100% FÉMININ

- | Réservé aux filles
- | Licenciées du club + scolaires
- | Développer le rugby féminin



37 PARTICIPANTES



4 JOUEUSES AMAZONES



PROJET COLLÈGE

- | 1 séance par classe
- | En complément du professeur d'EPS
- | Classes de 6^e et 5^e
- | Découverte de la pratique
- | Tournoi de fin de cycle



4 COLLÈGES



650 ENFANTS



6 INTERVENANT.E.S



LESDIGUIÈRES



MERCREDIS KIDS

- | Activités ludiques, sportives et éducatives
- | Tous les mercredis
- | Accueil sur la journée / demi-journée
- | Suivi de la journée (carnet de liaison)



13 ENFANTS



3 INTERVENANT.E.S



LESDIGUIÈRES



CONCLUSION

Il est souvent question de “Valeurs” dans le rugby. Elles ont d’ailleurs été plusieurs fois mentionnées dans ce projet pédagogique.

Voici celles que nous souhaitons renforcer chez votre enfant, à travers son passage à l’école de rugby :

- | **Dépassement de soi** : apprendre à repousser ses limites pour réaliser des exploits.
- | **Respect** : agir positivement avec autrui.
- | **La solidarité** : s’encourager et trouver des solutions mutuellement.

